

LICEO CLASSICO STATALE "JACOPONE DA TODI"  
CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO  
CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE  
SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1  
06059 TODI (PG)  
Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: liceo@liceojacopone.it

## PROGRAMMA SVOLTO

**DOCENTE:** Valentina Gariazzo

**DISCIPLINA:** storia

**CLASSE:** 3 B scientifico

**ANNO SCOLASTICO:** 2020-2021

**Libro di testo in adozione:**

**A. Giardina, G. Sabbatucci, V. Vidotto *Profili storici XXI secolo*, Laterza, Bari, 2018**

### UNITA' 1: I POTERI NELL'EUROPA MEDIEVALE

Contenuti	- il Medioevo come concetto storiografico - la società per ordini nel Medioevo - il Papato, l'Impero e la lotta per le investiture - il sistema curtense - i Normanni in Inghilterra e in Italia
Concetti trasversali	Medioevo, società per ordini, cristianesimo, universalismo, Papato, Impero, investiture, feudalesimo, <i>curtis</i>
Documenti e approfondimenti	Personaggi: Matilde di Canossa. <i>L'Arazzo di Bayeux</i> , opera d'arte e fonte storica.

### UNITA' 2: LA RIPRESA DEL 1000, CAMBIAMENTI NELLE CITTA' E NELLE CAMPAGNE

Contenuti	- la ripresa demografica e le innovazioni agricole e i mulini - la ripresa delle città, le Arti, l'architettura urbana - la nascita delle università - i commerci e le Repubbliche marinare - i Comuni - lo scontro tra Barbarossa e i Comuni italiani
Concetti trasversali	Demografia, agricoltura intensiva ed estensiva, Arti o Corporazioni, università, Comune
Documenti e approfondimenti	L'importanza delle cattedrali nel Medioevo e il rapporto cattedrali-letteratura nella storia (V. Hugo, K. Follett...).

### UNITA' 3: LE CROCIATE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- il Mediterraneo, un mare e tre civiltà (cristianità occidentale, bizantini, musulmani)</li><li>- cristiani e musulmani, contatti e barriere</li><li>- la <i>Reconquista</i> spagnola come crociata atipica</li><li>- le Crociate (con particolare attenzione a Prima, Terza e Quarta)</li><li>- gli ordini monastico-cavallereschi (Templari...)</li></ul>
Concetti trasversali	Religione, civiltà, commercio, cristianità, Islam, crociata
Documenti e approfondimenti	Laboratorio sulle fonti: la conquista di Gerusalemme, comparazione tra una fonte cristiana e una fonte musulmana che narrano l'evento.  Personaggi: il "feroce" Saladino (intervista impossibile e fonti iconografiche).

### UNITA' 4: IL PAPATO, L'IMPERO E LE MONARCHIE TRA XII E XIII SECOLO

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Innocenzo III, teocrazia e lotta contro le eresie</li><li>- la nascita degli ordini mendicanti</li><li>- Federico II, l'uomo e il progetto politico</li><li>- la fine della dinastia Sveva e il declino dell'Impero</li><li>- l'ascesa della monarchia francese</li><li>- il Papato di Avignone</li><li>- la monarchia inglese e la <i>Magna Charta</i></li><li>- la situazione politica nella penisola iberica</li></ul>
Concetti trasversali	Teocrazia, eresie, ordini mendicanti, Impero, monarchia, Papato avignonese, <i>habeas corpus</i>
Documenti e approfondimenti	La <i>Magna Charta</i> : i principi essenziali contenuti in questo documento e il suo significato storico.  Laboratorio di cittadinanza: la monarchia ieri e oggi.

### UNITA' 5: LA CRISI DEL TRECENTO

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>- la crisi del '300</li><li>- la peste</li><li>- le reazioni popolari alla pandemia e la ricerca del capro espiatorio</li><li>- le rivolte nelle campagne e nelle città</li></ul>
Concetti trasversali	Crisi, recessione, epidemia, rivolta, capro espiatorio
Documenti e approfondimenti	Didattica per immagini: i <i>Trionfi della morte</i> e le <i>Danze macabre</i> tra '300 e '400; le rappresentazioni macabre nella cultura contemporanea ( <i>The Skeleton Dance</i> di Disney, <i>La sposa cadavere</i> di Tim Burton).  Laboratorio di storiografia: A. Foa, <i>La peste e la persecuzione degli ebrei</i> .  Competenze di cittadinanza: il significato di "amnistia" ed "indulto".

## UNITA' 6: LE MONARCHIE NAZIONALI IN EUROPA

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le origini degli Stati nazionali</li> <li>- la Guerra dei Cent'anni</li> <li>- l'Inghilterra dalla Guerra delle Due Rose ai Tudor</li> <li>- la Spagna di Ferdinando d'Aragona ed Isabella di Castiglia</li> <li>- panoramica sugli Stati europei tra '400 e '500</li> </ul>
Concetti trasversali	Stato nazionale, fisco, esercito
Documenti e approfondimenti	<p>Personaggi: Giovanna d'Arco.</p> <p>Laboratorio di cittadinanza: lo Stato e la fiscalità ieri e oggi; le tasse nella Costituzione Italiana, con riferimento agli articoli 53 e 75.</p>

## UNITA' 7: L'ITALIA DELLE SIGNORIE E IL RINASCIMENTO

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dai Comuni alle Signorie</li> <li>- gli Stati italiani nel '400</li> <li>- la crisi dell'equilibrio e le guerre in Italia</li> <li>- le compagnie di ventura nell'Italia del '400</li> <li>- l'Umanesimo e il Rinascimento, aspetti culturali</li> <li>- l'invenzione della stampa e le sue conseguenze</li> </ul>
Concetti trasversali	Signoria, Stato regionale, monarchia, repubblica, Stato della Chiesa, filologia, Umanesimo, Rinascimento
Documenti e approfondimenti	<p>Storia e territorio: le fortezze albornoziane nel centro Italia.</p> <p>Didattica per immagini: i monumenti equestri ai condottieri come testimonianza della loro importanza.</p>

## UNITA' 8: IL MEDITERRANEO CONTESO E L'ESPLORAZIONE DI ALTRI MARI, SCOPERTE GEOGRAFICHE E COLONIZZAZIONE

Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il Mediterraneo nel '400, i Turchi Ottomani e la caduta di Costantinopoli</li> <li>- le esplorazioni portoghesi</li> <li>- le esplorazioni spagnole e il viaggio di Colombo</li> <li>- le civiltà precolombiane</li> <li>- l'epoca dei <i>conquistadores</i> e l'evangelizzazione dei nuovi territori</li> <li>- lo sfruttamento delle colonie americane e l'impatto sulle economie europee</li> </ul>
Concetti trasversali	Impero marittimo/impero commerciale, Nuovo Mondo, colonizzazione
Documenti e approfondimenti	<p>Approfondimento sullo "scambio colombiano" e i suoi effetti sull'ambiente, sull'agricoltura e sull'alimentazione, con particolare riferimento all'introduzione di mais, patate e pomodori nella dieta europea.</p> <p>Didattica per immagini: riflessioni a partire da G. Arcimboldi, <i>Ritratto di Rodolfo II come Vertumno</i>.</p>

# EDUCAZIONE CIVICA<sup>1</sup>

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

AMBITO TEMATICO. GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI

- particolarismo ed universalismo politico, due concezioni che affiorano nella storia
- l'idea di Europa dal Medioevo all'età moderna
- l'Unione Europea, storia del processo di integrazione ed istituzioni principali
- l'esigenza di un ordine sovranazionale e la nascita dell'ONU
- ONU, principali caratteristiche e funzionamento.

---

<sup>1</sup>Gli ambiti tematici di cui si occupano i moduli di educazione civica sono stati definiti a partire dal *Curricolo d'istituto per l'educazione civica*, deliberato dal Collegio Docenti il 30 ottobre 2020. Il documento approvato dal Collegio Docenti è stato a sua volta elaborato a partire dalla *Legge 92/2019* sull'insegnamento dell'educazione civica e dalle *Linee Guida* per l'insegnamento dell'educazione civica.